

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ - ٩ - ٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢١ - ٩ - ٥

اسم رئيس القسم : أ.د. عدنان حسين علي الوكاع

التاريخ : ٢٠٢١ - ٩ - ٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢١ - ٩ - ٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ .
اسم الشهادة النهائية	٤ .
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	٥ .
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .
تاريخ إعداد الوصف	٨ .
أهداف البرنامج الأكاديمي	٩ .
١ - دراسة المبادئ والقواعد الأساسية للمساحة لاعداد الخرائط وتخطيط المشاريع	
٢ - الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة لاعداد الخرائط .	
٣ - تثبيت مواقع الأعمال الهندسية .	
٤ - تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات والسدود وطرق المواصلات .	
٥ - تقسيم وتسوية واستصلاح الاراضي .	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على تقسيم المساحات .
- ٢- ان يصنف الطالب انواع المساحات حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم .
- ٣- ان يفصل الطالب بين انواع المساحات حسب المقصود من عملية المسح.
- ٤- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم .
- ٥- ان يقيم الطالب انواع المسح والطرق الاساسية لانجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح بها .

### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في أعمال المسح الحقلية
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات .
- ٣ - تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الخرائط .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لأجراء المسح ويعبر عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل) .
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

### طرائق التقييم

- ١- الاختبار اليومي
- ٢- الاختبار الشهري
- ٣- الاختبار الحقلية
- ٤- الاختبار الفصلي النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢- الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤- الاعداد والتقويم

٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- محاضرات نظرية

٢- محاضرات عملية

٣- تدريب حقلي

طرائق التقويم

١- الاختبار اليومي

٢- الاختبار الشهري

٣- الاختبار الحقلي

٤- الاختبار الفصلي النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

٢- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work

٣- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

٤- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

١- محاضرات نظرية

٢- محاضرات عملية

٣- تدريب حقلي




توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

١٢.

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	المساحة المستوية والطبوغرافية		الأولى

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

**المسح الجوي والاستشعار عن بعد والتقاط الصور وتفسيرها واستنباط المعلومات منها  
بأستخدام نظام G.P.S.**

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

**مركزي**

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

الخفاف ، رياض صالح ، ٢٠٠٠، أسس المساحة المستوية والطبوغرافية كلية الزراعة ،  
جامعة الموصل ، العراق

يونس ، سمير محمد ، ٢٠٠٣-٢٠٠٤ ، المساحة الزراعية، قسم الهندسة الزراعية ، كلية  
الزراعة، جامعة الإسكندرية ، مصر .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس المساحة المستوية والطبوغرافية	A 3 اقتراضي	الاولى



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	اسس المساحة المستوية والطبوغرافية
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
الفصل / السنة	الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة للفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ - ٩ - ٥
أهداف المقرر	
١- دراسة المبادئ والقواعد الاساسية للمساحة لاعداد الخرائط وتخطيط المشاريع	
٢- الحصول على المعلومات والبيانات الاساسية اللازمة لاعداد الخرائط .	
٣- تثبيت مواقع الأعمال الهندسية .	
٤- تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات والسدود وطرق المواصلات .	
٥- تقسيم وتسوية واستصلاح الاراضي .	

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على تقسيم المساحات .
- ٢- ان يصنف الطالب انواع المساحات حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم .
- ٣- ان يفصل الطالب بين انواع المساحات حسب المقصود من عملية المسح.
- ٤- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم .
- ٥- ان يقيم الطالب انواع المسح والطرق الاساسية لانجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح بها .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في أعمال المسح الحقلية
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات .
- ٣ - تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الخرائط .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية
- ٢- محاضرات عملية
- ٣- تدريب حقلية

### طرائق التقييم

- ١- الاختبار اليومي
- ٢- الاختبار الشهري
- ٣- الاختبار الحقلية
- ٤- الاختبار الفصلي النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢- الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤- الاعداد والتقويم

٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

١- محاضرات نظرية

٢- محاضرات عملية

٣- تدريب حقلي

#### طرائق التقييم

١- الاختبار اليومي

٢- الاختبار الشهري

٣- الاختبار الحقلي

٤- الاختبار الفصلي النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

٢- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work

٣- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

٤- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .




١٢- البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الخفاف ، رياض صالح ، ٢٠٠٠ ، أسس المساحة المستوية والطبوغرافية كلية الزراعة ، جامعة الموصل العراق ،
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	يونس ، سمير محمد ، ٢٠٠٣-٢٠٠٤ ، المساحة الزراعية، قسم الهندسة الزراعية ، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية ، مصر .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

المسح الجوي والاستشعار عن بعد والتقاط الصور وتفسيرها واستنباط المعلومات منها بأستخدام نظام G.P.S.
--